

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026г

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Год утверждения программы 2025 г

Разработчики рабочей программы дисциплины: **Алексеева Г.И., Домбровская Е.Н.**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль Учет, анализ и аудит

Составитель актуализации - **Иванова Н.Г**

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент **Н.Г. Иванова**

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»: Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП « Бизнес анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит» -очное (программа подготовки бакалавров) — **2026** года набора – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и учет», 2026г. – 36 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
2. Учебно-тематический план
3. Содержание семинаров, практических занятий
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:
 - 4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 5.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы
 - 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций
 - 5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» 2026 год набора, очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы	Часы	
	Всего (в часах и з.е.) очное/	Семестр 7 (в часах и з.е.)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Конт. раб	Конт. раб
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

2. Учебно-тематический план-по программе г. Москва

3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	Анализ методов составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Трансформация Российской финансовой отчетности в формат МСФО. Понятие о трансформации отчетности и ее принципы. Основные этапы трансформации Методы и приемы трансформации. Техника трансформации Качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности: основные и дополнительные характеристики. Ограничения уместности и надежности представления информации. Баланс характеристик и возможности его достижения. Элементы финансовой отчетности; активы, капитал и обязательства, доходы и расходы, их определение и отличительные	Доклад с презентацией Обсуждение доклада Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам

	черты. Критерии признания и методы оценки элементов финансовой отчетности. Понятия капитала, концепции поддержания капитала и основные балансовые уравнения. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,5,6,7,8,9, из раздела7: 1-10)	
2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	Назначение финансовой отчетности и ответственность за ее качество и представление. Компоненты финансовой отчетности: Отчет о финансовом положении, Отчет о прибылях и убытках, Отчет об изменениях в капитале, Отчет о движении денежных средств, учетная политика и пояснительные примечания; общие цели и характеристика. Общие методы формирования финансовой отчетности: допущения непрерывности деятельности и временной определенности, учетная политика, последовательность представления информации, существенность, запрет агрегирования и взаимозачета, сравнимость и сопоставимость, нетто-оценка. Отчетный период и своевременность. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,4,5,6,7,8,9, из раздела7: 1-10)	Опрос Дискуссия Подготовка к тестированию Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам
3. Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении	(JAS 8) «Учётная политика, изменения в учётных оценках». Ошибки связи с искажением информации. Задача JAS №8 состоит в установлении критерий выбора и изменения учётной политики, а также в определении требований по раскрытию информации о влиянии учётных оценок и ошибок на отчётные данные. Требования по раскрытию информации об учётной политике установлены в МСФО №1 «Представление ФО». Сфера применения МСФО №8 охватывает: выбор учётной политики или её изменение; изменение в учётных оценках; исправление ошибок, допущенных в предшествующих отчётных периодах. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,4,5,6,7,8,9, из раздела7: 1-10)	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам
4. Содержание и представление отчета (отчетов) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе	Сфера применения МСФО (IAS) 18. Понятие выручки. Оценка выручки при различных формах возмещения (денежными и неденежными средствами). Признание выручки от продажи товаров, от предоставления услуг, от предоставления активов в пользование третьим сторонам. Раскрытие информации. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,4,5,6,7,8,9, из раздела7: 1-10)	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам

5. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале	Виды денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Интерактив: групповое обсуждение положений МСФО - 50% от трудоемкости семинарского (практического) занятия. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,5,6,7,8,9, из раздела7: 1-10)	Опрос Тестирование Дискуссия Круглый стол Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам
6. Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности	Сфера применения МСФО (IFRS) 3. Определение объединения бизнесов. Объединения бизнесов методом приобретения. Оценка справедливой стоимости приобретенного бизнеса. Оценка неконтролирующей доли участия. Оценка гудвила. Последующая оценка и учет. Сфера применения МСФО (IFRS) 10. Понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа. Материнская организация. Дочерняя организация. Контроль как основа консолидации. Случаи освобождения от составления консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Учетная политика группы. Отчетный период материнской и дочерней организации. Исключение внутренних операций. Неконтролирующая доля участия. Проверка гудвила на обесценение. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,4,5,6,7,8,9, из раздела7: 1-10)	Опрос Дискуссия Подготовка к тестированию Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам
7. Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей	Сфера применения МСФО (IAS) 11. Экономическая сущность и юридическая форма договоров, их виды. Доходы и затраты по договору подряда. Методы установления стадии завершения работ по договору подряда с фиксированной ценой. Порядок признания доходов, расходов и результата по договорам подряда с фиксированной ценой. Раскрытие информации. Учет инвестиционной недвижимости: первоначальная оценка, учет после первоначального признания. Учет финансовых инструментов: финансовых активов, финансовых обязательств, долевых инструментов. Формирование информации об оценочных обязательствах, условных активах и обязательствах в отчетности	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий по нормативным документам

	Сфера применения нового МСФО (IFRS) 15. Понятие выручки. <u>Признание. Оценка. Затраты по договору.</u> Раскрытие информации. Рекомендуемая литература (из раздела 6:1,2,3,4,5,6,7,8,9, из раздела 7: 1-10)	
--	---	--

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», в диалоговом режиме на котором обсуждаются ниже обозначенные темы дисциплины.

Основные докладчики, назначаемые преподавателями из числа студентов, готовят доклады и тезисы к ним.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- привести конкретные цифровые данные (статистические и рейтинговые), характеризующие состояние и динамику исследуемого объекта бухгалтерского учета как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным хозяйствующим субъектам;
- охарактеризовать проблемные вопросы и изложить собственное видение решения проблемных вопросов современной бухгалтерской практики;
- для большей наглядности привести практические материалы или публикации из прессы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие постановку бухгалтерского учета в Российской Федерации, их соответствие МСФО;
- специальную научную и периодическую литературу по бухгалтерскому учету в Российской Федерации;
- аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- личный опыт работы с бухгалтерскими и аналитическими материалами по обсуждаемой теме.

В дополнение к семинарским занятиям проводятся *практические занятия*, на которых отрабатывается порядок составления и оформления отдельных документов, на основе которых в балансе конкретного или условного хозяйствующего субъекта отражаются операции, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания составления и чтения конкретных учетных регистров, умение выбрать правильные аналитические счета (субсчета) для отражения операции в балансе хозяйствующего субъекта; определить их влияние на величину и структуру баланса, на принятие управленческих решений.

По ряду тем студенты готовят домашние задания в виде рефератов, которые также обсуждаются на семинарских занятиях.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке. При наличии неотработанных трех и более тем студент не допускается к экзамену.

Особо поощряются студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады и выступившие с ними на тематических научных студенческих конференциях, в том числе организованных в других высших учебных заведениях Российской Федерации и за рубежом.

По каждой учебной теме предусматривается решение задач. Они сформулированы таким образом, чтобы охватить основные проблемы учетного процесса от начала конкретной операции до ее полного завершения, в том числе отражения операций в конкретных видах бухгалтерской финансовой отчетности.

В отдельных случаях задачи формируются на основе информации, полученной в прессе, в подтверждение того или иного интересующего студентов экономического явления.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы бакалавра — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистра в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и контрольных работ.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы тестирование, контрольные работы, и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Концепция подготовки и представления	1. История создания МСФО. 2. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом	Работа с учебной литературой, справочно-

финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	положении и результатах деятельности субъектов экономики. 3. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. 4. Стандарты и интерпретации. 5. Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций. 6. Предназначение, сфера действия и назначение документа «Концептуальные основы представления финансовых отчетов». 7. Пользователи и цель финансовых отчетов общего назначения.	информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к тестированию²²
Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	1. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала. 2. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах. 3. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации. 4. Признаки гиперинфляции. 5. Состав, форма, содержание и минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности. 6. Раскрытие информации об изменениях, представленных в промежуточной отчетности. 7. Применение принципов признания и оценки. 8. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации. 9. Заполнение отчетных форм.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к тестированию. Решение задач/ситуационных задач. Выполнение заданий контрольной работы/расчетно-аналитической работы.

Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении	1. Отражение последующих затрат по основным средствам. 2. Определение и критерии признания основных средств. 3. Определение нематериальных активов (НМА). 4. Критерии признания НМА. 5. Запрещенные к признанию внутренне созданные нематериальные активы. 6. Раскрытие информации. 7. Понятие аренды. 8. Виды аренды и их признаки. 9. Отражение аренды в отчетности арендодателя и арендатора. 10. Понятие инвестиций в недвижимость. 11. Выбытие инвестиционной недвижимости, отражение в финансовой отчетности, требования к раскрытию. 12. Понятие, критерии признания внеоборотных активов как предназначенных для продажи. 13. Раскрытие информации в отчетности. 14. Определение запасов и их состав запасов. 15. Состав себестоимости запасов.	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Решение задач/ситуационных задач. Выполнение заданий контрольной работы/расчетно-аналитической работы.
	16. Раскрытие информации. 17. Понятие финансового инструмента. 18. Первичные и производные финансовые инструменты. 19. Долевые инструменты. 20. Признание и прекращение признания. 21. Раскрытие информации о финансовых инструментах. 22. Понятие текущего обязательства и условного обязательства. 23. Обязывающее событие. 24. Правила признания оценочного обязательства. 25. Изменения в оценочных обязательствах. 26. Использование оценочных обязательств. 27. Обременительные договоры, оценочные обязательства на реструктуризацию. 28. Раскрытие информации в отчетности.	

Содержание и представление отчета (отчетов) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе	1. Понятие выручки. 2. Раскрытие информации. 3. Понятие и состав затрат по заимствованиям. 4. Затраты по заимствованиям, разрешенные для капитализации. 5. Начало, приостановка и окончание капитализации. 6. Раскрытие информации о затратах по заимствованиям в отчетности. 7. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. 8. Виды вознаграждений работникам. 9. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности: программы с установленными взносами и с установленными выплатами. 10. Раскрытие информации. 11. Информация об операциях по выплатам на основе акций. 12. Операции, платежи по которым основаны на акциях. 13. Оценка и порядок признания операций. 14. Раскрытие информации. 15. Функциональная валюта и валюта представления. 16. Использование валюты представления отчетности, которая отличается от функциональной валюты. 17. Значение терминов: разводнение, антиразводнение, договор о выкупе акций с отложенным размещением, акции с отложенным размещением, опционы, варранты, обыкновенные акции, потенциальные обыкновенные акции. 18. Методика определения базовой и	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Решение задач/ситуационных задач. Выполнение заданий контрольной работы.
--	--	--

	разводненной прибыли на акцию. 19. Представление информации в финансовой отчетности. 20. Раскрытие информации. 21. Текущий и отложенный налог. 22. Понятия налоговой базы активов и обязательств; временных разниц. 23. Раскрытие информации.	
Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале	1. Понятие денежных эквивалентов. 2. Виды денежных потоков. 3. Значение отчета о движении денежных средств. 4. Методы составления отчета о движении денежных средств. 5. Значение отчета о собственном капитале.	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Решение задач/ситуационных задач. Выполнение заданий контрольной работы.
Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности	1. Порядок признания и оценки компанией-покупателем гудвила на дату приобретения. 2. Случаи освобождения от составления консолидированной отчетности. 3. Подготовка консолидированного отчета о финансовом положении и отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. 4. Раскрытие информации. 5. Раскрытие информации об участии в других организациях. 6. Отдельная финансовая отчетность. 7. Учет инвестиций в дочерние, совместно контролируемые предприятия и ассоциированные организации в отдельной финансовой отчетности 8. Метод учета инвестиций по себестоимости. 9. Требования к раскрытию информации.	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Решение задач/ситуационных задач.
Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей	1. Определения сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации. 2. Признание и модель учета биологических активов. 3. Раскрытие информации. 4. Понятие договора страхования и группы договоров страхования. 5. Маржа за предусмотренные договором услуги. 6. Страховой риск. 7. Страховой случай. 8. Страховой риск. 9. Обязательство по возникшим требованиям. 10. Обязательства по оставшейся части покрытия. 11. Договор перестрахования. 12. Признание и оценка.	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Решение задач/ситуационных задач.

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Для студентов учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы, которая является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине, формирование навыков решения практических задач в ходе научного исследования. Выполнение контрольной работы направлено на:

1. Закрепление приемов и навыков на практике, полученных в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»;
2. Углубленное изучение методологических основ международных стандартов по основным объектам учета (основных средств, капитала и резервов, финансовых обязательств, расчетов, финансовых результатов);
3. Способность обосновать собственную точку зрения относительно учетной политики организации, выбранных методов формирования отчетных показателей, обеспечения информацией всех заинтересованных пользователей.

Этапы выполнения контрольной работы

Успешное выполнение работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента. Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Первоначальное ознакомление с литературой.
2. Работа с литературой, сбор и анализ необходимой теоретической информации.
3. Выполнение практического задания работы.
4. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями.
5. Представление работы на проверку.
6. Рецензирование контрольной работы преподавателем.
7. Доработка отдельных вопросов с учетом замечаний преподавателя.
8. Собеседование по работе.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы – общие для всех студентов. В зависимости от содержания и направленности в решении практического задания контрольной работы названные этапы могут быть детализированы. В ходе прохождения этих этапов преподаватель осуществляет контроль за качеством и соблюдением сроков выполнения работы.

При существенных нарушениях студентом порядка подготовки работы преподаватель вправе поставить вопрос о возникших проблемах на заседании кафедры. В этом случае студент обязан явиться на заседание кафедры и объяснить причины отклонения от установленных сроков и этапов выполнения работы.

Материал контрольной работы располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Решение практического задания работы.
4. Заключение.
5. Список литературы.

6. Приложения.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Основные этапы разработки международного стандарта финансовой отчетности.

Раскрыть следующие вопросы: цель разработки стандарта; разработчики; план работы; мониторинг выполнения плана работы; изменения в плане работы; информационная база проекта; взаимодействие с концептуальными основами и другими стандартами. Проблемы, возникающие при разработке проекта.

2. Перспективные направления в совершенствовании МСФО.

Следует изложить краткое содержание планируемых работ в Совете по МСФО, тенденции совершенствования стандартов, разрабатываемые проекты международных стандартов.

3. Направления деятельности, осуществляемой СМСФО в текущем календарном году по разработке международных стандартов.

Необходимо осветить виды деятельности Совета по МСФО основные направления работ, осуществляемые в последнее время, существующие планы на перспективу.

4. Основные аспекты стандарта по признанию выручки.

Следует выполнить обзор действующей методики по признанию, оценке выручки. Необходимо отразить наиболее сложные, дискуссионные вопросы недостатков существующих методов. Проанализировать отличие методики по признанию выручки по МСФО от РСБУ.

5. Основные подходы по отражению в отчетности аренды.

Следует выполнить обзор действующей методики по отражению аренды, отразить наиболее сложные, дискуссионные вопросы недостатков существующего метода отражения аренды. Проанализировать отличие методики по МСФО от действующих правил в национальном учете.

6. Совершенствование концептуальных основ финансовой

отчетности (МСФО).

Следует осветить понятие, роль, историю создания, основные этапы совершенствования разработки концептуальных основ. Рассмотреть

последнюю редакцию концептуальных основ МСФО.

7. Современные тенденции совершенствования отчетности.

Рассмотреть виды отчетности; финансовая, нефинансовая. Цель отчетности, пользователи отчетности, требования, предъявляемые

пользователями к отчетности, основные пользователи финансовой отчетности. Направления развития отчетности.

8. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности основных средств организаций.

Следует раскрыть методы оценки основных средств (ОС) в учете и финансовой отчетности. Дать определение основным средствам, описать их оценку и раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Описать проблемы оценки и отражения ОС в финансовой отчетности.

9. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности нематериальных активов организаций.

Следует раскрыть методы оценки нематериальных активов в учете и финансовой отчетности. Дать их определение, раскрыть методику определения оценки и раскрытия НМА в финансовой отчетности. Описать проблемы оценки и отражения НМА в финансовой отчетности.

10. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности финансовых активов организаций.

Следует раскрыть методы оценки финансовых активов в учете и финансовой отчетности. Дать определение справедливой стоимости, раскрыть методику ее расчета и раскрытия финансовых активов в финансовой отчетности. Описать проблемы оценки и отражения финансовых активов в финансовой отчетности.

11. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности запасов организаций.

Следует раскрыть методы оценки запасов в учете и финансовой отчетности. Дать определение запасов, раскрыть методику их оценки и раскрытия в финансовой отчетности. Описать проблемы оценки и отражения запасов в финансовой отчетности.

12. Действующие правила и проблемы оценки обязательств при составлении финансовой отчетности.

Необходимо раскрыть методы оценки обязательств в учете и финансовой отчетности. Дать определение справедливой стоимости, раскрыть методику ее расчета и раскрытия в финансовой отчетности. Описать проблемы оценки и отражения обязательств в финансовой отчетности.

13. Концепции финансовой отчетности в международной практике и в России.

Дать понятие финансовой отчетности, принципы интернационализации отчетности различных стран, требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рассмотреть принципы составления и

представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Проанализировать возможные сценарии модернизации системы бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.

14. Переход на МСФО в России: особенности оценки активов и обязательств.

Рассмотреть основные отличия формирования отчетности по МСФО и по российским стандартам: цель отчетности, пользователи отчетности, требования, предъявляемые пользователями к отчетности, основные пользователи финансовой отчетности. Осветить основные направления совершенствования финансовой отчетности.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

- 1) Теоретический вопрос (краткий ответ).
- 2) Ответы на тесты.
- 3) Решение задачи.

Теоретические вопросы

1. Концептуальные основы представления финансовых отчетов.
2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
3. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
4. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
5. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
6. МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов».
7. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
8. МСФО 13 (IFRS) «Оценка справедливой стоимости».
9. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».
10. МСФО (IAS) 2 «Запасы».
11. МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».
12. МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых».
13. МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
14. МСФО (IAS) 17 «Аренда».
15. МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям».
16. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
17. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство».
18. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление».
19. МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации».
20. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».
21. МСФО (IFRS) 2 «Выплаты на основе акций».

22. МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».

23. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость».

24. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов».

25. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».

....

Примеры тестовых заданий

1. Верно ли утверждение, что затраты на доставку сырья в организации доставку товаров покупателям являются расходами и могут быть в полном объеме включены в себестоимость запасов?

а) да, верно;

б) нет, не верно. Затраты на доставку сырья в организации и доставку товаров покупателям являются расходами. Но только затраты на доставку товаров покупателям могут быть в полном объеме включены в себестоимость запасов;

в) нет, не верно. Затраты на доставку сырья в организации и доставку товаров покупателям являются расходами. Но только затраты на доставку сырья могут быть в полном объеме включены в себестоимость запасов.

Правильный ответ — в.

Согласно МСФО (IAS) 2 «Запасы», затраты на доставку сырья являются затратами на приобретение запасов и должны включаться в себестоимость запасов. В то время как затраты на транспортировку товара покупателям являются коммерческими расходами.

2. В каком разделе отчета о движении денежных средств отражаются денежные средства, приобретенные в результате объединения бизнеса?

а) в разделе «Операционная деятельность»;

б) в разделе «Инвестиционная деятельность»;

в) в разделе «Финансовая деятельность».

Правильный ответ — б.

Вопрос регулирует МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». В МСФО (IAS) 7 указано, что денежные средства и их эквиваленты, уплаченные при приобретении контроля над дочерней организацией или подразделением бизнеса, должны быть показаны в составе инвестиционной деятельности за вычетом приобретенных денежных средств и их эквивалентов. То есть организация должна показать чистый отток (приток) денежных средств в результате приобретения контроля над дочерней организацией.

3. В каких случаях информация является существенной:

а) если цифровое значение превышает 5 процентов от величины чистой прибыли;

б) если цифровое значение превышает 5 процентов от величины чистой прибыли и характер самой статьи имеет решающее значение;

в) если пропуск данных повлияет на решения, принимаемые пользователями на основе финансовой отчетности.

Правильный ответ — в.

Согласно пункту 5 МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», пропуски или искажения статей считаются существенными, если они по отдельности или в совокупности могли бы повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основании финансовой отчетности. Существенность зависит от размера и характера пропущенной информации или искажения, оцениваемых в рамках сопутствующих обстоятельств.

Пример задачи

Исходные данные о состоянии активов, капитала и обязательств по состоянию на отчетную дату.

1. Счетакполучению	38,000 \$
2. Выпущенные и проданные обыкновенные акции 5000 штук	
по 10\$ за штуку	50,000 \$
3. Денежные средства	32,500 \$
4. Счета к оплате	51,000 \$
5. Инвестиции в 6-месячные государственные ценные бумаги 14,600 \$	
6. Выпущенные облигации к оплате	60,000 \$
7. Запасы	30,000 \$
8. Переоценка внеоборотных активов	50,000 \$
9. Предоплаченный страховой полис на 6 месяцев	1,200 \$
10. Долгосрочные инвестиции в корпоративные ценные бумаги 20,000 \$	
11. Оборудование	152,000 \$
12. Накопленная амортизация оборудования	17,000 \$
13. Накопленная нераспределенная прибыль	127,700 \$
14. Земля	8,000 \$
15. Авансы, полученные от покупателей	2,800 \$
16. Здание	70,000 \$
17. Накопленная амортизация здания	14,000 \$
18. Лицензия	6,400 \$
19. Накопленная амортизация лицензии	200 \$

Требуется:

Подготовить Отчёт о финансовом положении компании согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента учета, анализа и аудита.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- результаты выполнения заданий на практических занятиях в компьютерных классах и проверка практических навыков студентов;
- участие в интерактивных практических занятиях и оценка качества анализа проведенной работы исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом следующих факторов:

- оценки за работу в семестре (решения практических задач, активности участия в дискуссии на практических занятиях) - 40 баллов;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 60 баллов.

Ориентировочное распределение максимального числа баллов по видам работы:

Таблица

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль (<u>Приказ от 27.06.2019 № 1506/о п. 2)</u> в т.ч:	40
	участие в семинарах	10
	тестирование	10
	решение задач	20
	подготовка контрольной работы	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Оценка знаний на зачете или экзамене по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета..

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой; свободное выполнение любого практического задания в рамках программы, обоснование хода его выполнения и анализ полученных результатов; выполнение в полном объеме лабораторной работы и всех практических заданий в семестре.	<i>Отлично</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос; правильное применение теоретических положений при выполнении любого практического задания; выполнение в полном объеме лабораторной работы и всех практических заданий в семестре.	<i>Хорошо</i>	<i>70-85</i>

Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала; затруднения при выполнении практических заданий; выполнение лабораторной работы и всех практических заданий в семестре.	<i>удовлет.</i>	50-69
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практического задания из экзаменационного билета; невыполнение лабораторной работы и/или любого практического задания в семестре.	<i>Неудовлет</i>	0-49

Вопросы экзамена

1. Понятие о Международной федерации бухгалтеров
2. Цели и задачи Международной федерации бухгалтеров
3. Роль и задачи Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
4. Функции и цели нового Совета по Международным стандартам финансовой отчетности
5. Роль и значение стандартизации бухгалтерского учета
6. Цели и назначение международных и национальных стандартов финансовой отчетности
7. Что общего и в чем различие в международных и национальных учетных процедурах
8. История функционирования МСФО
9. Порядок создания МСФО
10. Краткая характеристика существующих моделей бухгалтерского учета
11. Особенности англо-американской модели бухгалтерского учета
12. Особенности континентальной модели бухгалтерского учета
13. Особенности южно-американской модели бухгалтерского учета
14. Цели и сфера применения принципов подготовки и представления финансовой отчетности
15. Цели финансовой отчетности и основополагающие допущения и требования, их назначение
16. Качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности
17. Ограничения уместности и надежности информации
18. Элементы финансовой отчетности, их характеристика
19. Критерии признания и методы оценки элементов финансовой отчетности
20. Понятие капитала, концепция капитала
21. Характеристика содержания МСФО 1
22. Учетная политика и требования к её формированию в соответствии с МСФО 1
23. Содержание показателей бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО
24. Сравнительная характеристика оценки статей бухгалтерского баланса в России и по МСФО
25. Содержание показателей отчета о прибылях и убытках.
26. Два формата формирования отчета о прибылях и убытках
27. Особенности формирования совокупного дохода
28. Отчет об изменениях капитала, его характеристика в соответствии с МСФО 1
29. Примечания, формируемые к отчетности в соответствии с МСФО 1
30. Роль и значение Пояснительной записки
31. МСФО 7 "Отчет о движении денежных средств".
32. Два способа составления Отчета о движении денежных средств
33. МСФО 14 "Сегментная отчетность"
34. МСФО 34 "Промежуточная финансовая отчетность"
35. Характеристика МСФО "Запасы"
36. Цель и сфера применения МСФО «Запасы», оценка запасов.
37. Методы определения себестоимости запасов. Раскрытие информации в области запасов в финансовой отчетности
38. МСФО 16 "Основные средства", цель и сфера применения.
39. Критерии признания объектов в качестве основных средств
40. МСФО 16 "Основные средства", последующие затраты и оценка основных средств.

41. Амортизация основных средств: общие правила.
42. Критерии признания выбытия и реализации основных средств
43. Содержание МСФО 38 "Нематериальные активы"
44. Амортизация нематериальных активов
45. Списание и выбытие НМА. Раскрытие информации в отчетности
46. МСФО 19 "Вознаграждения работникам". Цель и сфера применения стандарта, виды вознаграждений работникам.
47. МСФО 19 "Вознаграждения работникам". Критерии признания компанией обязательств по краткосрочным вознаграждениям
48. МСФО 19 "Вознаграждения работникам". Планы участия в прибыли и премии.
49. МСФО 18 "Выручка". Признание выручки от продажи
50. МСФО 18 "Выручка". Признание выручки от предоставления услуг
51. МСФО 18 "Выручка". Признание выручки от процентов. Лицензионных платежей и дивидендов
52. МСФО 8 "Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки».
53. МСФО 12 "Налог на прибыль"
54. МСФО 10 «События после отчетной даты»
55. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО
56. Особенности трансформации финансовой отчетности крупными компаниями и холдингами
57. Особенности трансформации финансовой отчетности субъектами малого бизнеса
58. Особенности формирования консолидированной финансовой отчетности
59. Методика консолидации отчета о финансовом положении
60. Методика консолидации отчета о финансовых результатах.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

ПКП – 1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов Достижение компетенции1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: требования международных стандартов финансовой отчетности к информации, представляемой в финансовой отчетности коммерческих организаций;	<i>Знает:</i> требования международных стандартов финансовой отчетности к информации, представляемой в финансовой отчетности коммерческих организаций	<i>Знает основные положения</i> о постановке бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности, их историческое развитие;	<i>Знает элементы</i> теоретических основ современной экономической концепции, модели ведущих школ и направлений развития;	<i>Не знает базовых положений</i> теоретических основ о постановке бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности
Уметь: работать с международными стандартами для целей применения их положений при составлении финансовой отчетности коммерческих организаций	Уметь: работать с международными стандартами для целей составления и анализа финансовой отчетности коммерческих организаций;	использует систему законодательства и нормативно правовые акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерской отчетности российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в современных условиях	быть готовым использовать элементы законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерской отчетности российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в	Не может использовать систему знаний о требованиях к законодательству и нормативно правовых актах, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерской отчетности

			современных условиях;	российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в современных условиях;
--	--	--	-----------------------	---

ПКП-2 Иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов. Достижение компетенции 1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.				
Знать: методы сбора и систематизации учетной информации в соответствии с МСФО	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах отдельных секторах экономики;	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах отдельных секторах экономики;	Знает некоторые основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах отдельных секторах экономики;	Не знает некоторые основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах отдельных секторах экономики;
Уметь: обеспечить формирование информации об активах, капитале, обязательствах, доходах и расходах экономического субъекта	Умеет быть использовать систему знаний о методике и организации бухгалтерского учета для формирования, обоснования, раскрытия учетной политики хозяйствующего субъекта отдельных секторов экономики;	Умеет использовать систему знаний о методике и организации бухгалтерского учета для формирования, обоснования, раскрытия учетной политики хозяйствующего субъекта отдельных секторов экономики;	Может определить некоторые приоритеты о методике и организации бухгалтерского учета для формирования, обоснования, раскрытия учетной политики хозяйствующего субъекта отдельных секторов экономики;	Не умеет: быть готовым определить некоторые приоритеты о методике и организации бухгалтерского учета для формирования, обоснования, раскрытия учетной политики хозяйствующего субъекта отдельных

	-решать задачи сбора, регистрации и обобщения всех фактов хозяйственной и финансовой деятельности, формировать полную и достоверную информацию о всех направлениях деятельности и имущественном положении хозяйствующего субъекта отдельных секторов экономики;			секторов экономики;
--	---	--	--	---------------------

ПКП-2 Иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов. Достижение компетенции 2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)

Знать: требования международных стандартов финансовой отчетности относительно порядка составления и представления финансовой отчетности коммерческих организаций	Знает: требования международных стандартов финансовой отчетности к информации, представляемой в финансовой отчетности коммерческих организаций	<i>Знает основные положения о постановке бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности, их историческое развитие;</i>	<i>Знает элементы теоретических основ современной экономической концепции, модели ведущих школ и направлений развития;</i>	<i>Не знает базовых положений теоретических основ о постановке бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности</i>
Уметь: использовать международные стандарты для целей составления финансовой отчетности коммерческих организаций;	Уметь: работать с международными стандартами для целей составления и анализа финансовой отчетности коммерческих организаций;	Использует систему законодательства и нормативно правовые акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерской отчетности российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в современных условиях	Быть готовым использовать элементы законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерской отчетности российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в современных условиях;	Не может использовать систему знаний о требованиях к законодательству и нормативно правовых актах, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерской отчетности российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в современных условиях;

5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-1	1. Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Роль и значение стандартизации бухгалтерского учета 2. Цели и назначение международных и национальных стандартов финансовой отчетности 3. Что общего и в чем различие в международных и национальных учетных процедурах 4. История функционирования МСФО Порядок создания МСФО <u>Тестовые задания</u> 1 Приведение системы учёта в соответствие с международными стандартами осуществляется через А) Гармонизацию учётных процедур Б) Унификацию учётных процедур В) Гармонизацию и унификацию учётных процедур Г) Гармонизацию, унификацию, организацию учётных процедур 2. Назовите известные модели бухгалтерского учёта: А) Англо-американская модель и континентальная модель Б) Англо-американская модель, континентальная модель, африканская модель В) Англо-американская модель, континентальная модель, японская модель Г) Англо-американская модель, континентальная модель, южно-американская модель <u>Практико-ориентированные задания</u> Задача 1. 31 марта 2019 года руководство компании «Королевич» решило продать один из объектов недвижимости, так как появилась возможность выгодно взять в операционную аренду более подходящий комплекс зданий. 1 апреля 2019 года руководство выставило недвижимость на продажу и начало активную кампанию по поиску покупателя. Рыночная стоимость объекта недвижимости была оценена независимыми оценщиками в 31 млн руб., а предполагаемые издержки на продажу ожидалось в размере 850 тыс. руб. В итоге покупатель был найден, и сделка юридически завершилась 25 июля 2019 года в полном соответствии с ожиданиями руководства. «Королевич» учитывает все объекты недвижимости по модели переоцененной стоимости. Никаких проводок по данной операции в отчетности сделано еще не было. Объект недвижимости по-прежнему числится в составе основных средств по своей балансовой стоимости, равной 24 млн руб. За год,

		закончившийся 30 июня 2019 года, на объект недвижимости был начислен износ в сумме 2,4 млн руб. Как правильный учет этой ситуации (включая исправление ошибки) повлияет на совокупный доход «Королевича» за год, закончившийся 30 июня 2019 года? а) прочий совокупный доход увеличится на 6,4 млн руб., прибыль за год сократится на 0,25 млн руб. б) прочий совокупный доход увеличится на 5,55 млн руб., прибыль за год увеличится на 0,6 млн руб. в) прибыль за год увеличится на 0,6 млн руб. г) прочий совокупный доход увеличится на 6,4 млн руб., прибыль за год увеличится на 0,6 млн руб. Правильный ответ –а. Задача 2. Компания производит грузовые речные суда, которые в дальнейшем использует для перевозки грузов. В течение 201X года в производстве было два судна. Под их производство компания получила кредит 1,000,000 рублей под 10% годовых на два года. Кредит получен 01.01.201X года. Работы по строительству судов начались 1 марта 201X года. На 31.12.201X работы еще не завершены. Других заемных средств компания не имела. Определить сумму процентных затрат, подлежащих включению в стоимость судов.
ПКП-2 Иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов	1.Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.	Вопросы 1. Особенности англо-американской модели бухгалтерского учета 2. Особенности континентальной модели бухгалтерского учета 3. Особенности южно-американской модели бухгалтерского учета 4. Цели и сфера применения принципов подготовки и представления финансовой отчетности 5. Цели финансовой отчетности и основополагающие допущения и требования, их назначение 6. Качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности 7. Ограничения уместности и надежности информации Тестовые задания 1. Назовите этапы процесса разработки стандартов: А) Формирование редакционной комиссии; разработка проекта международного стандарта; подготовка рабочего проекта положений стандарта; утверждение Правлением рабочего проекта положений; составление плана разработки международного стандарта; подготовка проекта Б) Формирование редакционной комиссии; разработка проекта международного стандарта; подготовка рабочего проекта положений стандарта; составление плана разработки международного стандарта; подготовка проекта В) Формирование редакционной комиссии; утверждение Правлением рабочего проекта положений; составление плана разработки международного стандарта; подготовка проекта

		Г) Формирование редакционной комиссии; Разработка проекта международного стандарта; подготовка рабочего проекта положений стандарта; утверждение Правлением рабочего проекта положений; подготовка проекта 2. Что из перечисленного можно назвать недостатком внедрения МСФО? А) Обобщение современной мировой практики в области учёта Б) Отсутствие подробных интерпретаций и примеров к конкретным ситуациям В) Простота восприятия для пользователей финансовой информации Г) Чёткая экономическая логика <i>Практико-ориентированные задания</i> Задача1 . Условие. ООО «Зевс» зарегистрировано двумя учредителями (физическими лицами). Уставный капитал равен 50 000 руб. Согласно учредительным документам вклад первого учредителя равен 15 000 руб. вносится наличными в кассу турфирмы. Второй учредитель несет расходы в сумме 5 000 руб. по регистрации ООО, которые признаются его вкладом в уставный капитал. Задание. Отразить на счетах бухгалтерского учета. Задание 2 Что из перечисленного является изменением в учетной политике? 1) Изменение суммы резерва по устареванию запасов. 2) Прекращение капитализации затрат по займам в состав основных средств. 3) Корректировка начального сальдо нераспределенной прибыли. 4) Изменение сроков полезной службы амортизируемых активов. 5) Создание резерва под обесценение объекта основных средств. 6) Исправление ошибки в отчетности за прошлый год: нераспределенная прибыль и авансы, выплаченные оказались занижены на 70 000 руб. Задание 3 Балансовая стоимость оборудования для изготовления бамперов на 31.12.202Xг. – \$45,000, чистая продажная стоимость этого же оборудования на 31.12.202Xг. – \$40,000, его ликвидационная стоимость на 31.12.202(X+3) г. (в конце срока полезного использования) – \$500. Планируемая выручка от продажи бамперов в 202(X+1) году – \$26,000, в 202(X+2) году
--	--	---

		– \$20,500, в 202(X+3) году – \$10,000. Ставка дисконтирования, отражающая уровень риска, изменения валют и инфляции – 15%. Рассчитать сумму убытка от обесценения по состоянию на 31.12.202Xг.																										
ПКП-2 Иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов	2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.	Вопросы 1. Элементы финансовой отчетности, их характеристика 2. Критерии признания и методы оценки элементов финансовой отчетности 3. Понятие капитала, концепция капитала 4. Характеристика содержания МСФО1 5. Учетная политика и требования к её формированию в соответствии с МСФО 1 6. Содержание показателей бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО 7. Сравнительная характеристика оценки статей бухгалтерского баланса в России и по МСФО 8. Содержание показателей отчета о прибылях и убытках. 9. Два формата формирования отчета о прибылях и убытках 10. Особенности формирования совокупного дохода Тестовые задания 1. Что считают официальным началом процесса реформирования учёта в России? А) Создание Методологического Совета по Бухгалтерскому учёту Б) Разработка «Концепции по бухгалтерскому учёту» В) Государственную программу перехода РФ на принятую в Международной практике систему учёта и статистики Г) Нет верного ответа 2. Для кого в первую очередь представляется финансовая отчётность в странах, использующих континентальную модель бухгалтерского учёта? А) Для инвесторов Б) Для собственников В) Для контрагентов Г) Для банков Практико-ориентированные задания Задача Подготовка финансовых отчетов на основе скорректированного пробного баланса Компания по оказанию услуг по уборке помещений имеет остатки по счетам на 30 июня 202X года: <table> <tr> <th rowspan="2">Название счета</th><th colspan="2">Вариант</th></tr> <tr> <th>I</th><th>II</th></tr> <tr> <td>Денежные Средства</td><td>\$ 2,295</td><td>1,984</td></tr> <tr> <td>Счета к Получению</td><td>1,296</td><td>1,570</td></tr> <tr> <td>Предоплаченная Страховка</td><td>190</td><td>210</td></tr> <tr> <td>Предоплаченная Аренда</td><td>100</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Чистящие Принадлежности</td><td>76</td><td>120</td></tr> <tr> <td>Чистящее Оборудование</td><td>1,600</td><td>1,900</td></tr> <tr> <td>Накопленный Износ, Чистящее Оборудование</td><td>160</td><td>190</td></tr> </table>	Название счета	Вариант		I	II	Денежные Средства	\$ 2,295	1,984	Счета к Получению	1,296	1,570	Предоплаченная Страховка	190	210	Предоплаченная Аренда	100	70	Чистящие Принадлежности	76	120	Чистящее Оборудование	1,600	1,900	Накопленный Износ, Чистящее Оборудование	160	190
Название счета	Вариант																											
	I	II																										
Денежные Средства	\$ 2,295	1,984																										
Счета к Получению	1,296	1,570																										
Предоплаченная Страховка	190	210																										
Предоплаченная Аренда	100	70																										
Чистящие Принадлежности	76	120																										
Чистящее Оборудование	1,600	1,900																										
Накопленный Износ, Чистящее Оборудование	160	190																										

		Фургон	3,600	4,000	4,500
		Накопленный Износ, Фургон	360	400	450
		Счета к Оплате	210	170	261
		Задолженность по Заработной Плате	40	85	154
		Незаработанные Доходы от Уборки	460	570	390
		М.Фарбер, Капитал	7517	7,829	12,293
		М.Фарбер, Изъятия	1,000	1,300	2,100
		Доходы от Уборки	7310	8,000	12,000
		Расходы на Заработную Плату	2,840	3,370	4,120
		Расходы на Аренду	600	400	500
		Расходы на Бензин, Масло для Фургона	290	170	214
		Расходы на Страхование	190	190	190
		Расходы на Принадлежности	1,460	1,370	1,505
		Расходы на Износ, Чистящее Оборудование	160	190	470
		Расходы на Износ, Фургон	360	400	450
		Требуется:			
		Подготовьте отчет о прибылях и убытках			

1) Типовые тестовые задания по темам учебного курса

Тема 1. Роль и значение МСФО

1. Приведение системы учёта в соответствие с международными стандартами осуществляется через

- А) Гармонизацию учётных процедур
- Б) Унификацию учётных процедур
- В) Гармонизацию и унификацию учётных процедур
- Г) Гармонизацию, унификацию, организацию учётных процедур

2. Назовите известные модели бухгалтерского учёта:

- А) Англо-американская модель и континентальная модель
- Б) Англо-американская модель, континентальная модель, африканская модель
- В) Англо-американская модель, континентальная модель, японская модель
- Г) Англо-американская модель, континентальная модель, южно-американская модель

3. Какую модель бухгалтерского учёта использует государство Филиппины?

- А) Англо-американскую
- Б) Континентальную
- В) Африканскую
- Г) Южно-американскую

4. Какую модель бухгалтерского учёта применяет Россия?

- А) Англо-американскую
- Б) Континентальную
- В) Африканскую
- Г) Южно-американскую

5. Какова главная цель комитета по МСФО?

- А) Реформирование учёта в соответствие с принятой практикой во всём мире
- Б) Приведение системы учёта в соответствие с международными стандартами

В) Достижение единообразия учётных принципов, которыми пользуются предприятия и организации

Г) Все ответы верны

6. Перечислите функциональные уровни комитета по МСФО:

А) Правление Комитета, Консультационная группа, Персонал-Комитет

Б) Правление Комитета, Попечительский Совет, Консультационная группа, Интерпретационная группа, Персонал-Комитет

В) Правление Комитета, Попечительский Совет, Вспомогательная группа, Консультационная группа, Персонал-Комитет

Г) Правление Комитета, Консультационная группа, Интерпретационная группа, Персонал-Комитет

7. Сколько раз в год Правление Комитета встречается с Консультационной группой?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

8. Назовите этапы процесса разработки стандартов:

А) Формирование редакционной комиссии; разработка проекта международного стандарта; подготовка рабочего проекта положений стандарта; утверждение Правлением рабочего проекта положений; составление плана разработки международного стандарта; подготовка проекта

Б) Формирование редакционной комиссии; разработка проекта международного стандарта; подготовка рабочего проекта положений стандарта; составление плана разработки международного стандарта; подготовка проекта

В) Формирование редакционной комиссии; утверждение Правлением рабочего проекта положений; составление плана разработки международного стандарта; подготовка проекта

Г) Формирование редакционной комиссии; Разработка проекта международного стандарта; подготовка рабочего проекта положений стандарта; утверждение Правлением рабочего проекта положений; подготовка проекта

9. Что из перечисленного можно назвать недостатком внедрения МСФО?

А) Обобщение современной мировой практики в области учёта

Б) Отсутствие подробных интерпретаций и примеров к конкретным ситуациям

В) Простота восприятия для пользователей финансовой информации

Г) Чёткая экономическая логика

10. Что считают официальным началом процесса реформирования учёта в России?

А) Создание Методологического Совета по Бухгалтерскому учёту

Б) Разработка «Концепции по бухгалтерскому учёту»

В) Государственную программу перехода РФ на принятую в Международной практике систему учёта и статистики

Г) Нет верного ответа

11. Для кого в первую очередь представляется финансовая отчётность в странах, использующих континентальную модель бухгалтерского учёта?

А) Для инвесторов

Б) Для собственников

В) Для контрагентов

Г) Для банков

12. Какова роль Попечительского совета в Комитете по МСФО?

А) Содействие в принятии международных стандартов и укреплению авторитетности работников Комитета

Б) Контроль за деятельностью Комитета

В) Распространение стандартов и обеспечение их единообразной интерпретации

Г) Все ответы верны

13. Сколько голосов требуется, чтобы утвердить проект по МСФО?

- А) Не менее 50%
- Б) Не менее 60%
- В) Не менее 2/3 голосов
- Г) Не менее 1/3 голосов

14. Какова цель бухгалтерского учёта в соответствии с «Концепцией бухгалтерского учёта в рыночной экономике»?

- А) Формирование информации для внешних пользователей
- Б) Формирование информации для внутренних пользователей
- В) Формирование информации для внешних и внутренних пользователей
- Г) Нет верного ответа

15. Что такое «общественно-значимые субъекты», перевод на МСФО которых запланирован был на 2014-2016 гг.?

- А) Те, коммерческая деятельность которых включает средства неограниченного круга лиц
- Б) Крупные налогоплательщики
- В) Те, объём продаж которых составляет не менее 180 млн. в год
- Г) Все ответы верны

Ответы

1 В	4 Б	7 Б	10 В	13В
2 Г	5 Г	8 А	11Г	14В
3 А	6 Б	9 Б	12А	15А

2). Примерные ситуации для проверки остаточных знаний

Задачи 1 – 5

Подготовка финансовых отчетов на основе скорректированного пробного баланса

Компания по оказанию услуг по уборке помещений имеет остатки по счетам на 30 июня 2015 года:

Название счета	Вариант				
	I	II	III	IV	V
Денежные Средства	\$ 2,295	1,984	4,340	3,110	1,725
Счета к Получению	1,296	1,570	2,180	1,980	1,320
Предоплаченная Страховка	190	210	350	240	180
Предоплаченная Аренда	100	70	210	120	100
Чистящие Принадлежности	76	120	189	174	152
Чистящее Оборудование	1,600	1,900	4,700	3,500	3,200
Накопленный Износ, Чистящее Оборудование	160	190	470	350	320
Фургон	3,600	4,000	4,500	3,700	3,400
Накопленный Износ, Фургон	360	400	450	370	340
Счета к Оплате	210	170	261	204	191
Задолженность по Заработной Плате	40	85	154	112	100
Незаработанные Доходы от Уборки	460	570	390	310	274
М.Фарбер, Капитал	7517	7,829	12,293	10,042	7,403
М.Фарбер, Изъятия	1,000	1,300	2,100	1,700	1,510
Доходы от Уборки	7310	8,000	12,000	9,000	8,200
Расходы на Заработную Плату	2,840	3,370	4,120	3,190	2,812
Расходы на Аренду	600	400	500	300	250
Расходы на Бензин, Масло для Фургона	290	170	214	254	215

Расходы на Страхование	190	190	190	190	190
Расходы на Принадлежности	1,460	1,370	1,505	1,210	1,114
Расходы на Износ, Чистящее Оборудование	160	190	470	350	320
Расходы на Износ, Фургон	360	400	450	370	340
Требуется:					

Подготовьте отчет о прибылях и убытках, используя приложение № 1 и баланс на основе данных скорректированного пробного баланса.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О бухгалтерском учете"
2. О консолидированной финансовой отчетности: Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ.
3. Приказ Минфина России от 25.11.2011 N 160н (ред. от 18.07.2012) "О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации"
4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. От 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».

Рекомендуемая литература

а) основная:

5. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-020519-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044319> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144736> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная:

7. Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. — ЭБС

ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392990> (дата обращения: 30.11.2022). - Текст : электронный.

8. Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов вузов,

обуч. по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А.М. Петров; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 449 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/949523> (дата обращения: 05.12.2019). - Текст : электронный.

9. Финансовый учет: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2014, 2016, 2017, 2019. - 622 с. - Бакалавриат. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - www.dx.doi.org/10.12737/24378. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/996155> (дата обращения: 05.12.2019). - Текст: электронный.

в) периодические издания

10. Журналы: «Бухгалтерский учет + официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации»; «Международный бухгалтерский учет»; «Всё для бухгалтера»; «Учет. Анализ. Аудит» и другие.
11. Газеты: «Экономика и жизнь с тематическими приложениями по бух.учету и налогам».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>
2. Официальный сайт СМСФО <http://www.ifrs.org>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

9. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета <http://org.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.